

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010334251010910029</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i Robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>0</b> Ćwiczenia: <b>26</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>Ewa Hołubowicz email: ewa.holubowicz@put.poznan.pl tel. 616652491 Centrum Języków i Komunikacji Piotrowo 3A, Poznan</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<p>1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wyształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</p>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: - [--] 2. Roboty i manipulatory, - [K_W02] 3. Robotyka, - [K_W02] 4. Domy inteligentne, - [K_W02] 5. Turbiny wiatrowe, - [K_W02] 6. Wykonywanie testów, - [K_W02] 7. Pisanie listu ze skargą, - [K_U04] 8. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [--]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		
<p>1. W wyniku kształcenia student powinien efektywnie: - [--] 2. Wypowiadać się na tematy związane z własną pracą, obowiązkami oraz umiejętnościami koniecznymi do jej wykonywania. - [K_U01] 3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U04] 4. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U01]</p>		

<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<p>1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K_K01]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K02]</p>		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia)		
Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roboty i manipulatory</li> <li>2. Robotyka ? podstawowe pojęcia</li> <li>3. Domy inteligentne</li> <li>4. Turbiny wiatrowe</li> <li>5. Teoria i praktyka, testowanie</li> <li>6. List ze skargą</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. ?Cambridge English for Engineering?, M. Ibbotson, Cambridge University Press, 2008		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ?Professional English in Use. ICT?, S. Remarcha, E Marco, Cambridge University Press, 2007</li> <li>2. ?Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering?, E. Glendinning, N. Glendinning,</li> <li>3. strona internetowa <a href="http://www.howstuffworks.com">www.howstuffworks.com</a> ? robots,</li> <li>4. Kurs na platformie Moodle: <a href="http://fomalhaut.clc.put.poznan.pl/moodle25/">http://fomalhaut.clc.put.poznan.pl/moodle25/</a></li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. przygotowanie do ćwiczeń		16
2. przygotowanie do testów		4
3. przygotowanie do egzaminu		6
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	52	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	26	1